

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.16– Государственный лесной надзор

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем

Квалификация – бакалавр


Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.с.-х. н., доцент  / В.З. Нагимов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства

(протокол № 5 от «14» февраля 2023 года).

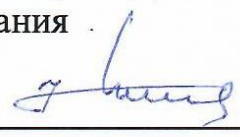
Зав. кафедрой  /И.В. Шевелина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП

к.с.-х. н., доцент  /_Сычугова О.В._/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«_01_» _марта_ 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	26
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Общие положения

Дисциплина «Государственный лесной надзор» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Государственный лесной надзор» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – подготовка будущих специалистов лесного профиля в области проведения федерального государственного лесного контроля и надзора (лесной охраны), которые являются неразрывной частью сферы профессиональной деятельности выпускников направления 35.03.01 – Лесное дело профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем.

Задачи дисциплины:

– получение знаний об органах, осуществляющих государственный лесной контроль и надзор (лесную охрану);

– овладение особенностями проведения государственного контроля и надзора, вопросами организации и проведения плановых и внеплановых проверок;

– получение знаний о юридической, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение лесного законодательства;

– овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при ведении хозяйства в лесу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-4** Способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;

– **ПК-6** Способен пользоваться актуальной нормативной и правовой базой в области лесных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации в области лесных отношений;
- локальные акты в области лесных отношений;
- содержание актуальных нормативно-правовых документов и справочных материалов при осуществлении лесохозяйственных и контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.
- основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект;
- основы и методологию применения принципов, функций, методов и технологий управления в производственной деятельности специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;
- механизмы, способы и пути реализации различных лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности;
- содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ.

уметь:

- применять нормативно-правовую базу Российской Федерации и локальные акты в области лесных отношений;
- применять нормативно-правовые документы и справочные материалы при осуществлении лесохозяйственных и контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.
- применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;
- оптимизировать реализацию различных мероприятий при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;
- использовать принципы, функции, методы и технологии управления в производственной деятельности специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых документов Российской Федерации, локальных актов и справочных материалов при осуществлении лесохозяйственных и контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.
- навыками применения нормативных и правовых документов в организационно-административной деятельности специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;
- основами применения принципов, функций, методов и технологий управления в производственной деятельности лесных организаций и учреждений;
- навыками в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Таксация леса Правовой режим особоохраняемых	Производственная практика (техноло-	Государственная инвентаризация лесов

природных территорий Производственная практика (технологическая) Нормативно-справочные материалы таксации лесов	гическая) Лесоустройство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	
лекции (Л)	16	
практические занятия (ПЗ)	20	
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,35	
Самостоятельная работа обучающихся:	107,65	
изучение теоретического курса	36	
подготовка к текущему контролю	36	
Контрольная работа		
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	
Общая трудоемкость	4/144	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в Государственный лесной контроль и надзор.	2			2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
2	Органы, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор	2	2		4	8
3	Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	4		6	12
4	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	4	6		10	20
5	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства	4	6		10	20
6	Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства	2	2		4	8
Итого по разделам:		16	20		36	72
Подготовка к промежуточной аттестации		х	х	х	0,35	35,65
Контрольная работа		х		х		-
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в Государственный лесной контроль и надзор					
2	Органы, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор					
3	Ответственность за нарушение лесного законодательства					
4	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства					
5	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства					
6	Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства					

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
Итого по разделам:						
	Подготовка к промежуточной аттестации					
	Контрольная работа					
Всего						

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение в Государственный лесной контроль и надзор.

Понятие и сущность государственного контроля и надзора. Правовое регулирование государственного контроля и надзора.

Тема 2. Органы, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор.

Государственные органы исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений (в соответствии со статьей 83 Лесного кодекса РФ). Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Организация и проведение плановой проверки. Организация и проведение внеплановой проверки. Порядок организации проверки.

Тема 3. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Понятие и виды юридической ответственности. Признаки и состав правонарушения. *Первичные документы для привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства**.

Тема 4. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.

Общие положения об административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. *Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении**.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Меры (формы) гражданско-правовой ответственности. *Основания и условия договорной ответственности. Особенности внедоговорной ответственности**.

6. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства

Уголовный кодекс РФ. *Уголовный процесс**.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Введение в Государственный лесной контроль и надзор.	семинар	-	
2	Органы, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор	семинар	2	
3	Ответственность за нарушение лесного законодательства	семинар	4	
4	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	семинар	6	

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
5	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства	семинар	6	
6	Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства	семинар	2	
Всего			20	

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Введение в Государственный лесной контроль и надзор.	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), тестирование	4	
2	Органы, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения)	8	
3	Ответственность за нарушение лесного законодательства	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), тестирование	12	
4	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения)	20	
5	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения)	20	
6	Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства	подготовка к опросу (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), тестирование	8	
	Итого по разделам		72	
	Подготовка к промежуточной аттестации		36	
	Выполнение курсовой работы			
Всего:			108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Сериков, М. Т. Основы проведения лесоводственно-экологических экспертиз : учебное пособие / М. Т. Сериков. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/102259 (дата обращения: 31.05.2023).	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Нагимов, В. З. Федеральный государственный лесной надзор : учебное пособие / В. З. Нагимов ;	2015	Полнотекстовый доступ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Минобрнауки России, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2015. – 135 с. : ил. – Текст : электронный. Ссылка: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10582		
	<i>Дополнительная литература</i>		
1	Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-94984-693-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/142545 (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Таксация леса. Ход роста насаждений : учебное пособие / И. С. Сальникова, Т. С. Воробьева, З. Я. Нагимов [и др.]. -Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-94984-758-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157271 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Таксация отдельного дерева: учебное пособие / [З.Я. Нагимов и др.]; - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-94984-765-7. - Текст : электронный // УГЛТУ : электронно-библиотечная система. – URL https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10532	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195>).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187>) .
- Портал федеральные геопорталы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>)
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>).
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) / [С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-482-01810
3. Федеральный закон «Лесной кодекс» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.02.2021).
4. Лесоустроительная инструкция : Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации № 510 : утверждена 05 августа 2022 года // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/351878696> (дата обращения: 20.01.2022).
5. Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Российской Федерации. Москва 1993г.
6. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 910 "Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61584).
7. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 911 "Об утверждении Правил заготовки живицы" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61308).

8. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 912 "Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2020 N 61509).
9. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 913 "Об утверждении Правил ликвидации очагов вредных организмов" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61585).
10. Приказ Минприроды России от 10.07.2020 N 434 "Об утверждении Правил использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов и Перечня случаев использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов без предоставления лесного участка, с установлением или без установления сервитута, публичного сервитута" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61129).
11. Приказ Минприроды России от 22.07.2020 N 469 "Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61305).
12. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 N 488 "Об утверждении типового договора купли-продажи лесных насаждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61294).
13. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 N 491 "Об утверждении Порядка ведения государственного лесного реестра" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61304).
14. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 494 "Об утверждении правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61428).
15. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 495 "Об утверждении Правил использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61446).
16. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 496 "Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2020 N 61508).
17. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 497 "Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61515).
18. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 513 "Об утверждении Порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61516).
19. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 534 "Об утверждении Правил ухода за лесами" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61555)/
20. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 535 "Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61315).
21. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 539 "Об утверждении формы лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61554).
22. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 541 "Об утверждении Правил лесоразведения, состава проекта лесоразведения, порядка его разработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2020 N 61095).
23. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 542 "Об утверждении типовых договоров аренды лесных участков" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61320).
24. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 № 487 «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 октября 2020

года, регистрационный N 60341).

25. Постановление Правительства РФ от 12.10.2019 N 1318 "О применении в 2021 - 2023 годах коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности".

26. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

27. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 года N 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения».

28. Постановление Правительства РФ от 16.10.2020 N 1696 "О сопроводительном документе на транспортировку древесины" (вместе с "Правилами заполнения сопроводительного документа на транспортировку древесины").

29. Постановление Правительства РФ от 23.11.2020 N 1898 "Об утверждении Правил учета древесины".

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения
ПК-4 Способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: опрос (очная форма обучения), тесты, практические работы	8
ПК-6 Способен пользоваться актуальной нормативной и правовой базой в области лесных отношений.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: опрос (очная форма обучения), тесты, практические работы	8

Этапы формирования компетенций:

ПК-4- второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

ПК-6- второй (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-6)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ

изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на высоком уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на базовом уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на пороговом уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

неудовлетворительно – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на низком уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-6)

По итогам выполнения контрольных работ оценка производится по четырех балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*». Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на высоком уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

71-85% заданий – оценка «*хорошо*». Обучающийся:

- на базовом уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на базовом уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно». Обучающийся:

- на пороговом уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на пороговом уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

менее 51% - оценка «неудовлетворительно». Обучающийся:

- на низком уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на низком уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

Критерии оценивания при опросе (очная форма обучения) (текущий контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-6):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на высоком уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- на базовом уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на базовом уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на пороговом уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- на низком уровне способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

Критерии оценивания практических работ (текущий контроль формирования компетенций ПК-4, ПК-6):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на высоком уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на базовом уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на пороговом уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. . Обучающийся:

- *на низком уровне* способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений (ПК-4).

- *на низком уровне* способен применять специальную нормативно-справочную документацию при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-6).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Назовите ряд принципиальных различий между контролем и надзором.
2. Назовите цель федерального государственного лесного контроля.
3. Назовите посредством, каких мероприятий осуществляется федеральный государственный лесной контроль.
4. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной контроль.
5. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной контроль в Свердловской области.
6. Назовите, кем одновременно по должности являются главные государственные лесные инспектора Российской Федерации.
7. Назовите главных государственных лесных инспекторов в Свердловской области в установленной сфере деятельности.
8. Назовите норматив патрулирования лесного фонда Свердловской области на 1 государственного лесного инспектора.
9. Назовите предельную численность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной контроль на территории Свердловской области.

10. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
11. Назовите виды проверок в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ
12. Назовите на основании, какого документа, проводится проверка.
13. Назовите основания проведения плановой проверки.
14. Назовите основания проведения внеплановой проверки.
15. Назовите срок уведомления юридического лица или индивидуального предпринимателя о начале проведения плановой проверки.
16. Назовите установленные сроки проведения проверок.
17. Назовите ограничения при проведении проверок.
18. Назовите меры, которые должен принять государственный лесной инспектор при выявлении фактов нарушений требований лесного законодательства.
19. Назовите грубые нарушения требований Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ.
20. Назовите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
21. Назовите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
22. С какого момента дело об административном правонарушении считается возбужденным?
23. Назовите, что должно указываться в протоколе об административном правонарушении.
24. Назовите сроки составления протокола об административном правонарушении.
25. Назовите статьи КоАП РФ за нарушение:
 - правил пожарной безопасности в лесах;
 - правил санитарной безопасности в лесах;
 - правил использования лесов;
 - за незаконную рубку, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан.
26. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
27. Назовите виды Постановлений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
28. Назовите состав административного правонарушения.
29. Назовите виды Определений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
30. Назовите, что должно указываться в Постановлении по делу об административном правонарушении.
31. Назовите срок обжалования Постановления по делу об административном правонарушении.
32. Назовите срок оплаты административного штрафа.
33. Назовите статью УК РФ предусматривающую ответственность за незаконную рубку деревьев.
34. Назовите меры уголовного наказания.
35. Назовите значительный ущерб за незаконную рубку деревьев.
36. Что понимается под рубкой лесных насаждений ?
37. Назовите виды гражданско - правовой ответственности за имущественный вред, причиненный лесам.
38. Назовите, каким Постановлением утверждены таксы и методика исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
39. Назовите, во сколько раз увеличивается ущерб за незаконную рубку деревьев на особо охраняемых природных территориях.

Материалы для тестирования

Задание: выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и отметить его в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ

1. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:
 - А) Административным надзором.
 - Б) Судебный надзор.
 - В) Прокурорским надзором.
 - Г) Конституционным надзором.

2. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:
 - А) В статье 102.
 - Б) В статье 96.
 - В) В статье 72.
 - Г) В статье 68.

3. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют:
 - А) Федеральные органы исполнительной власти.
 - Б) Органы прокуратуры.
 - В) Органы исполнительной власти субъектов РФ.
 - Г) Органы местного самоуправления.

4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):
 - А) В лесах, расположенных на землях обороны и безопасности.
 - Б) На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.
 - В) На землях сельскохозяйственного назначения.
 - Г) На землях населенных пунктов.

5. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством:
 - А) Проведения проверок юридических лиц (индивидуальных предпринимателей).
 - Б) Проведения государственной инвентаризации лесов.
 - В) Проведения мероприятий по контролю в лесах.
 - Г) Проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства.

6. На землях лесного фонда Свердловской области федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляет:
 - А) Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области.
 - Б) Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу.
 - В) Департамент лесного хозяйства Свердловской области.
 - Г) Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Авиалесохрана».

7. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:
 - А) Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.
 - Б) Осуществлять экспертизу вещественных доказательств по делам об административных правонарушениях.
 - В) Осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
 - Г) Предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции.

8. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) обязаны:
 - А) Соблюдать права и законные интересы юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

- Б) Осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины.
- В) Учитывать тяжесть правонарушений, их потенциальную опасность для окружающей среды.
- Г) Осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия.

9. Декларация о сделках с древесиной представляется оператору единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней:

- А) в течение 5 рабочих дней со дня заключения договора на отчуждение древесины, но не позднее одного дня до транспортировки древесины.
- Б) в течение 10 рабочих дней со дня заключения договора на отчуждение древесины, но не позднее одного дня до транспортировки древесины.
- В) в течение 15 дней со дня заключения договора на отчуждение древесины, но не позднее одного дня до транспортировки древесины.
- Г) в день подписания договора на отчуждение древесины.

10. К отношениям, связанным с организацией и проведением проверок юридических лиц (индивидуальных предпринимателей) при осуществлении федерального государственного лесного надзора, применяются положения:

- А) Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
- Б) Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
- В) Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Г) Федерального закона от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

11. В отношении юридического лица использующего лесной участок органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор вправе провести:

- А) Плановую выездную проверку.
- Б) Комплексную проверку.
- В) Внеплановую документарную проверку.
- Г) Камеральную проверку.

12. Основанием для включения юридического лица (индивидуального предпринимателя) в ежегодный план проверок является:

- А) Истечение трех лет со дня постановки на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица, индивидуального предпринимателя.
- Б) Истечение трех лет со дня окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя.
- В) Истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения требований лесного законодательства.
- Г) Истечение трех лет со дня государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя.

13. Проверка проводится на основании:

- А) Приказа руководителя органа, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор.
- Б) Приказа начальника отдела федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).

- В) Постановления органа, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор.
- Г) Письма руководителя органа, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор.

14. Оператором единого реестра проверок является:

- А) Генеральная прокуратура РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Федеральное собрание РФ;
- Г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

15. Плановые проверки проводятся:

- А) Не чаще чем один раз в три года.
- Б) Не чаще чем один раз в четыре года.
- В) Не чаще чем два раз в год.
- Г) Не чаще чем один раз в год.

16. Основанием для проведения внеплановой выездной проверки в отношении юридического лица является:

- А) Устранение обстоятельств, послуживших основанием для назначения административного наказания в виде административного приостановления деятельности юридического лица.
- Б) Поступление в орган обращений и заявлений граждан о фактах причинение вреда растениям, окружающей среде.
- В) Расследование причин, вследствие которых нанесен вред растениям, окружающей среде.
- Г) Истечение срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения требований лесного законодательства.

17. По результатам плановой выездной проверки в отношении юридического лица должностным лицом проводящим проверку, составляется

- А) Акт осмотра.
- Б) Акт проверки.
- В) Акт осмотра мест рубок.
- Г) Акт о нарушении лесного законодательства.

18. В случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:

- А) Выдать приказ об устранении выявленных нарушений.
- Б) Выдать решение об устранении выявленных нарушений.
- В) Выдать представление об устранении выявленных нарушений.
- Г) Выдать предписание об устранении выявленных нарушений.

19. К грубым нарушениям при проведении проверки относится:

- А) Проведение плановой проверки, не включенной в ежегодный план проведения плановых проверок.
- Б) Проведение проверки без приказа руководителя органа, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану).
- В) Проведение внеплановой проверки исполнения предписаний без согласования с органами прокуратуры.

Г) Проведение внеплановой документарной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя без согласования с органами прокуратуры.

20. За нарушения требований лесного законодательства государственный лесной инспектор в соответствии КоАП РФ может применить:

- А) Предупреждение.
- Б) Административный арест.
- В) Административный штраф.
- Г) Обязательные работы.

21. Срок давности привлечения к административной ответственности по ст. 7.9 КоАП РФ составляет:

- А) 2-месяца со дня обнаружения правонарушения;
- Б) 1-месяц со дня обнаружения правонарушения;
- В) 1-год со дня обнаружения правонарушения;
- Г) 15 дней со дня обнаружения правонарушения.

22. За незаконную рубку, повреждение лесных насаждений КоАП РФ предусмотрена:

- А) Статья 8.31 КоАП РФ.
- Б) Статья 8.25 КоАП РФ.
- В) Статья 8.28 КоАП РФ.
- Г) Статья 8.26 КоАП РФ;

23. От имени Федерального агентства лесного хозяйства рассматривать дела об административных правонарушениях, вправе:

- А) Руководитель Федерального агентства лесного хозяйства.
- Б) Главные специалисты отделов территориальных органов Федерального агентства лесного хозяйства, ведающие вопросами федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).
- В) Начальники отделов территориальных органов Федерального агентства лесного хозяйства, ведающие вопросами федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).
- Г) Заместители руководителей территориальных органов Федерального агентства лесного хозяйства, ведающие вопросами федерального государственного лесного надзора (лесной охраны).

24. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления государственным лесным инспектором:

- А) Повестки о назначении времени и места составления, подписания протокола об административном правонарушении.
- Б) Определения о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.
- В) Протокола об административном правонарушении.
- Г) Постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

25. Дело об административном правонарушении рассматривается должностным лицом:

- А) В двухмесячный срок со дня получения должностным лицом, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.
- Б) В течение года со дня получения должностным лицом, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.
- В) В пятнадцатидневный срок со дня получения должностным лицом, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

Г) Не позднее шестидесяти дней со дня получения должностным лицом, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

26. Производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению:

- А) При отсутствии состава административного правонарушения.
- Б) При отсутствии события административного правонарушения.
- В) При отсутствии свидетелей административного правонарушения.
- Г) При отсутствии объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

27. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении должностное лицо вправе вынести:

- А) Постановление о назначении административного наказания.
- Б) Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.
- В) Определение о назначении административного наказания.
- Г) Решение о назначении административного наказания.

28. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности

- А) Не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.
- Б) Не позднее тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.
- В) На следующий день после дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.
- Г) Не позднее трех рабочих дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.

29. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подается:

- А) В течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления.
- Б) В течение двадцати суток со дня вручения или получения копии постановления.
- В) В течение месяца со дня вручения или получения копии постановления.
- Г) В течение года со дня вручения или получения копии постановления.

30. В Уголовном кодексе Российской Федерации за незаконную рубку лесных насаждений предусмотрена:

- А) Статья 256 УК РФ
- Б) Статья 260 УК РФ;
- В) Статья 261 УК РФ;
- Г) Статья 262 УК РФ.

31. Ущерб за незаконную рубку лесных насаждений признается значительным, если он превышает:

- А) Тысячу рублей.
- Б) Пять тысяч рублей.
- В) Пятьдесят тысяч рублей.
- Г) Сто пятьдесят тысяч рублей.

32. Размер ущерба от самовольной заготовки елей для новогодних праздников совершенной в ноябре – январе в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства» увеличивается:

- А) В 10 раз.
- Б) В 2 раза.
- В) В 5 раз.
- Г) Ущерб не увеличивается.

33. Какими нормативными актами регулируется патрулирование в лесах.

- А) ч. 3 ст. 96 ЛК РФ;
- Б) приказом МПР России от 31.08.2015 № 373 «Порядок оформления и содержания плановых (рейдовых) осмотров...»
- В) п. 12 постановления Правительства РФ от 22.06.2007 № 394 «Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)»
- Г) ч. 2 ст. 13.2 закона № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)...».

34. Не относятся к предмету преступлений, предусмотренных статьями 260 и 261 УК РФ, деревья, кустарники и лианы, произрастающие:

- А) В лесопитомниках.
- Б) На приусадебных земельных участках.
- В) На землях лесного фонда.
- Г) На землях обороны и безопасности.

35. Сведенье о выданном предписании подлежит внесению в единый реестр проверок не позднее:

- А) 7 рабочих дней со дня окончания плановой проверки;
- Б) 5 рабочих дней со дня окончания плановой проверки;
- В) 3 рабочих дней со дня окончания плановой проверки;
- Г) предписание не подлежит внесению в единый реестр проверок.

36. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:

- А) По результатам государственной инвентаризации лесов.
- Б) По результатам внеплановой выездной проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя) использующего лесной участок для заготовки древесины.
- В) По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений.
- Г) По результатам ведомственной проверки лесничеств.

37. В области лесных отношений неустойка начисляется:

- А) За неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка.
- Б) За неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование.
- В) За неисполнения предписаний об устранении нарушений требований лесного законодательства, выявленных в результате проверки.
- Г) За неисполнения постановления о назначении административного наказания.

Вопросы к опросу (очная форма обучения) (текущий контроль)

1. Назовите ряд принципиальных различий между контролем и надзором.
2. Назовите цель федерального государственного лесного надзора (лесная охрана).
3. Назовите посредством, каких мероприятий осуществляется федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
4. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в РФ.
5. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в Свердловской области.
6. Назовите, кем одновременно по должности являются главные государственные лесные инспектора Российской Федерации.
7. Назовите главных государственных лесных инспекторов в Свердловской области в установленной сфере деятельности.
8. Назовите норматив патрулирования лесного фонда Свердловской области на 1 государственного лесного инспектора.
9. Назовите предельную численность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) в отношении лесничеств и лесопарков, находящихся на территории Свердловской области.
10. Назовите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
11. Назовите виды проверок в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ
12. Назовите на основании, какого документа, проводится проверка.
13. Назовите основания проведения плановой проверки.
14. Назовите основания проведения внеплановой проверки.
15. Назовите срок уведомления юридического лица или индивидуального предпринимателя о начале проведения плановой проверки.
16. Назовите установленные сроки проведения проверок.
17. Назовите ограничения при проведении проверок.
18. Назовите меры, которые должен принять государственный лесной инспектор при выявлении фактов нарушений требований лесного законодательства.
19. Назовите грубые нарушения требований Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ при проведении проверок.
20. Назовите основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.
21. Назовите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
22. С какого момента дело об административном правонарушении считается возбужденным?
23. Назовите, что должно указываться в протоколе об административном правонарушении.
24. Назовите сроки составления протокола об административном правонарушении.
25. Назовите статьи КоАП РФ за нарушение:
 - правил пожарной безопасности в лесах;
 - правил санитарной безопасности в лесах;
 - правил использования лесов;
 - за незаконную рубку, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан.
26. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
27. Назовите виды Постановлений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
28. Назовите состав административного правонарушения.

29. Назовите виды Определений, которые могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
30. Назовите, что должно указываться в Постановлении по делу об административном правонарушении.
31. Назовите срок обжалования Постановления по делу об административном правонарушении.
32. Назовите срок оплаты административного штрафа.
33. Назовите статью УК РФ предусматривающую ответственность за незаконную рубку деревьев.

Практическая работа (текущий контроль)

- составление нормативных документов по результатам проведения надзорных мероприятий.
- оформление проведенных проверок

РАСЧЕТ РАЗМЕРА ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЛЕСАМ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ЛЕСНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Нарушение требований лесного законодательства:

1. Незаконная рубка, повреждение до степени прекращения роста деревьев хвойных пород с диаметром ствола 12 см и более и деревья лиственных пород с диаметром ствола 16 см и более
(указывается вид нарушения)

Место нарушения требований лесного законодательства:

Квартал, выдел, лесничество
(указывается квартал, выдел, участок и уч. лесничество)

Категория защитности лесов:
Лесотаксовый район:

защитные леса

Центрально-Уральский

Коэффициент, к ставкам платы за единицу в 20 21 году, установленный в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.11.2017 № 1363

2,72

Кратность, предусмотренная за нарушение лесного законодательства постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1730

50

Порода	Диаметр на высоте 1,3 метра	Количество шт.	Объем в коре по 1 разряду высот	Сортименты				Отходы
				Деловая крупная	Деловая средняя	Деловая мелкая	Дровяная	
Сосна	32	1	1,145	0,355	0,596	0,057	0,034	0,103
Итого			1,145	0,355	0,596	0,057	0,034	0,103
Ставки платы за единицу объема древесины лесных насаждений (Пост. Прав. РФ от 22.05.2007 г. № 310)			Разряд такс III (расстояние вывозки-25,1-	115,20	82,26	41,58	2,70	

	40 км)					
Итого стоимость по сор- тиментам	92,39	40,90	49,03	2,37	0,09	

Общий размер вреда, причиненного лесам составляет:

Размер ущерба от незаконной рубки лесных насаждений увеличивается:

- в 2 раза, если незаконная рубка совершена в защитных лесах (за исключением особо охраняемых природных территорий) и на особо защитных участках эксплуатационных лесов, а также при незаконной рубке, уничтожении или повреждении деревьев и кустарников хвойных пород в декабре–январе;
- в 3 раза, если незаконная рубка совершена на особо защитных участках защитных лесов (за исключением особо охраняемых природных территорий);
- в 5 раз, если незаконная рубка совершена на особо охраняемых природных территориях.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора; мотивы, которыми руководствуется государство при принятии лесополитических решений и осуществлении государственного контроля и надзора за выполнением положений лесного законодательства. Он умеет работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.). Владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>опытом работы арендаторов, лесничеств и региональных органов управления лесным хозяйством в новых отношениях между обществом и природной средой.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора; мотивы, которыми руководствуется государство при принятии лесополитических решений и осуществлении государственного контроля и надзора за выполнением положений лесного законодательства.</p> <p>Демонстрирует умение работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.).</p> <p>Владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p>навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>опытом работы арендаторов, лесничеств и региональных органов управления лесным хозяйством в новых отношениях между обществом и природной средой.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Способен работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержа-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>щихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.). Достаточно хорошо владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся частично знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора;</p> <p>Обучающийся не может в полном объеме продемонстрировать способность работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.).</p> <p>Частично владеет содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственно-

го участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов и магистрантов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Государственный лесной надзор» обучающимися направления 35.03.01 профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к опросу (очная форма обучения);

- подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для совместного использования файлов: *Яндекс.Документы* (<https://docs.yandex.ru/>);

- для коммуникации с обучающимися: *VK Мессенджер* (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии *FreeWare*.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в

которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows (License 49013351 УГЛУТ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно);
- офисный пакет приложений Microsoft Office (Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно);
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/ 0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лабораторная база: геодезические и лесотаксационные приборы
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Лесотаксационные приборы и инструменты. Раздаточный материал.